



USMP
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTÍN DE PORRES

Facultad de
Ciencias Contables,
Económicas y Financieras



ACREDITADA POR
ACCREDITATION COUNCIL FOR BUSINESS SCHOOLS AND PROGRAMS (ACBSP),
AXENCIA PARA A CALIDADE DO SISTEMA UNIVERSITARIO DE GALICIA (ACSUG) Y
SISTEMA NACIONAL DE EVALUACIÓN, ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA (SINEACE)

SÍLABO
ASIGNATURA: ECONOMÍA PÚBLICA Y RECURSOS NATURALES
(PUBLIC ECONOMY AND NATURAL RESOURCES)

I. DATOS INFORMATIVOS

1.1	Código	:	052058
1.2	Ciclo	:	Octavo
1.3	Créditos	:	4
1.4	Semestre Académico	:	2025-I y II
1.5	Duración	:	16 semanas/ 80 horas
1.6	Horas Semanales	:	05
	1.6.1 Horas de Teoría	:	3
	1.6.2 Horas de Práctica	:	2
1.7	Horas de trabajo independiente	:	80 (16 Semanas por 4 créditos)
1.8	Requisito(s)	:	Extensiones Microeconómicas y Organización Industrial Aplicada
1.9	Escuela Profesional	:	Economía
1.10	Docente Responsable	:	
1.11	Texto Básico	:	Albi, Emilio, Gonzales Páramo, José y Zubiri, Ignacio (2000), Frank, Robert (1992), Tanzi, V. y Howell, Z. (2001)

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de formación profesional en Economía, es teórico - práctico y tiene el propósito de desarrollar la capacidad analítica sobre los enfoques de la Economía Pública y Recursos Naturales.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. Intervención del Estado en la economía de mercado y equilibrio general. 2. Política fiscal e instrumentos económicos. 3. Los impuestos, los principios de la tributación y sistema tributario apropiado. 4. Principales impuestos. 5. Recursos naturales renovables y no renovables. 6. Fiscalidad y recursos naturales. 7. Valuación de proyectos relacionados a recursos naturales no renovables: caso de la minería. 8. Valoración de recursos naturales, externalidades y aspectos medioambientales

III. COMPETENCIA

Evalúa los principales aspectos económicos y sociales en los cuales el Estado tiene intervención directa, entre el rol y medidas de impacto sobre el sector privado, así como gestionar los recursos naturales, contrastando su explotación con diferentes modelos económicos y financieros.

3.1 CAPACIDADES

- **Estudia** los fundamentos y principios básicos de la Economía Pública.
- **Identifica** la política fiscal e instrumentos económicos con que cuentan los gobiernos.
- **Comprende** los impuestos, los principios de la tributación y sistema tributario peruano y mejores prácticas internacionales.
- **Analiza** los principales impuestos y sistema tributario peruano y mejores prácticas internacionales.
- **Estudia** los conceptos asociados a recursos naturales renovables y no renovables y su importancia en el país y los aspectos fiscales aplicados a los recursos naturales renovables y no renovables.
- **Evalúa** métodos de evaluación de proyectos relacionados a recursos naturales no renovables: caso de la minería y métodos de valoración de recursos naturales, externalidades y aspectos medioambientales.

3.2 ACTITUDES:

- Búsqueda de la excelencia
- Integridad
- Innovación y actitud emprendedora
- Comunicación efectiva

3.3. VALORES

- Respeto a la persona: Es el completo y claro entendimiento de los derechos y deberes individuales y colectivos, así como la complacencia para reconocer y entender las diferencias y asumir la controversia y pluralidad de ideas.
- Compromiso: Debemos mantener un alto compromiso con la educación constante del trabajo universitario para que responda a las realidades sociales.
- Conservación del medio ambiente: Es una práctica permanente y continúa de la comunidad universitaria respecto al uso de recursos de manera racional y sostenible, progreso generacional y la preservación del medio ambiente.
- Búsqueda de la excelencia: siempre estamos orientados a la mejora y la innovación continua.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD 1					
INTERVENCIÓN DEL ESTADO EN LA ECONOMÍA DE MERCADO Y EQUILIBRIO GENERAL, POLÍTICA FISCAL E INSTRUMENTOS ECONÓMICOS					
CAPACIDAD: Estudia los fundamentos y principios básicos de la Economía Pública. Identifica la política fiscal e instrumentos económicos con que cuentan los gobiernos.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS T. INDEP.
1	• Conceptos generales de la Economía Pública. • Estado y su rol en la economía.	Presentación del silabo: capacidades, competencias, contenidos, comportamiento y evaluación de los aprendizajes. Realiza resúmenes y presentación de PPTs.	Exposición dialogada	3	2
			Prueba de Entrada	2	
2	• Bienestar y óptimo de Pareto. • Participación del Estado y Equilibrio General.	Realiza resúmenes y presentación de PPTs. Realiza resúmenes y Modelos de Equilibrio General (GAMS)	Exposición dialogada	3	2
			Exposición de tablas, gráficos estadísticos y programas de Modelos de Equilibrio General	2	
3	• Política fiscal e instrumentos económicos con que cuentan los gobiernos: gastos, tributos, financiamiento y endeudamiento. • Mecanismos de transferencias. • Redistribución de ingresos. Principales gastos. El índice de Gini y la curva de Lorenz. • Informes técnicos sobre la política fiscal en el país: Marco Macroeconómico Multianual (MMM) y Reporte Inflación (RI).	Elabora cuadros y gráficos sobre gastos, tributos, financiamiento y endeudamiento e interpreta. Realiza resúmenes y resuelve ejercicios y problemas prácticos Realiza resúmenes y presentación de PPTs.	Exposición dialogada	3	2
			Exposición conceptos, de tablas y gráficos estadísticos	2	
4	Evaluación de Procesos 1			3	2
Lecturas	Albi, Emilio, Gonzales Páramo, José y Zubiri, Ignacio (2000) Capitulo 1 y Frank, Robert (1992) Capitulo 18, documentos BID y MEF Tanzi, V. y Howell, Z. (2001) Capitulo 4, documentos MEF. BCRP				

UNIDAD 2 LOS IMPUESTOS, LOS PRINCIPIOS DE LA TRIBUTACIÓN Y SISTEMA TRIBUTARIO APROPIADO					
CAPACIDAD: Comprende los impuestos, los principios de la tributación y sistema tributario apropiado. Analiza los principales impuestos y sistema tributario peruano y mejores prácticas internacionales.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS T. INDEP.
5	• Ingresos fiscales e impuestos, eficiencia, equidad y otros criterios • Elusión y evasión, presupuesto público, déficit fiscal y su financiamiento, impuesto inflación, deuda pública y sostenibilidad, política fiscal y sus impactos y equivalencia ricardiana. • Política y Administración Tributaria. Obras por impuestos. • Los costos de cumplimiento tributario	Elabora cuadros y gráficos sobre ingresos fiscales e impuestos, Elusión y evasión, presupuesto público, déficit fiscal y su financiamiento, equivalencia ricardiana, entre otros. Realiza resúmenes y resuelve ejercicios y problemas prácticos Realiza resúmenes y presentación de PPTs.	Exposición dialogada	3	2
			Exposición conceptos, de tablas y gráficos estadísticos	2	
6	• Impuestos directos (renta y propiedad), impuestos indirectos (valor agregado, ventas y selectivos) e impuestos al comercio exterior. • Impuesto a la renta personas naturales y jurídicas, impuesto al valor agregado.	Elabora cuadros y gráficos sobre ingresos Impuestos directos, impuestos indirectos, Impuesto a la renta personas naturales y jurídicas, impuesto al valor agregado Realiza resúmenes y resuelve ejercicios y problemas prácticos Realiza resúmenes y presentación de PPTs TUTORÍA A GRUPOS PROGRAMADOS DILEMA ÉTICO: El docente elegirá un caso que ilustre el dilema ético, su discusión. OBJETIVO DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS): El Docente elegirá un caso que ilustre la ODS N°6, 13 y N°15, respectivamente.	Exposición dialogada	3	2
			Exposición conceptos, de tablas y gráficos estadísticos	2	
7	• Impuestos selectivos ambientales (especifico o ad valorem) • Impuestos selectivos a los combustibles, cerveza y cigarrillos según nocividad	Elabora gráficos sobre Impuesto selectivos ambientales. Realiza resúmenes y resuelve ejercicios y problemas prácticos Realiza resúmenes y presentación de PPTs.	Exposición dialogada	2	2
			Exposición conceptos, de tablas y gráficos estadísticos		
	Evaluación de Procesos 2			3	
8 (*)	Evaluación de Resultados: Examen Parcial: Evalúa las capacidades de la primera y segunda unidad de aprendizaje.			5	2
Lecturas	Tranchez, José Manuel (2007) Capitulo 5, Stiglitz, Joseph (2002) Capitulo 17, documentos CIAT Tanzi, V. y Howell, Z. (2001). documentos CIAT, FMI				

*SEMANA DE ENCUESTAS

UNIDAD 3 RECURSOS NATURALES RENOVABLES Y NO RENOVABLES, FISCALIDAD Y RECURSOS NATURALES, VALUACIÓN DE PROYECTOS RELACIONADOS A RECURSOS NATURALES NO RENOVABLES: CASO DE LA MINERÍA					
CAPACIDAD: Estudia los conceptos asociados a recursos naturales renovables y no renovables y su importancia en el país Estudia los aspectos fiscales aplicados a los recursos naturales renovables y no renovables					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS T. INDEP.
9	• Conceptos de recursos naturales y del medio ambiente. • Recursos naturales no renovables: La regla de Hotelling, análisis estático comparativa, modelos dinámicos de optimización y monopolio. • Recursos naturales renovables: crecimiento y explotación de los recursos, maximización de beneficios y modelos estáticos, de libre entrada y externalidades negativas	Elabora cuadros y gráficos sobre recursos naturales renovables y recursos naturales no renovables Realiza resúmenes y resuelve ejercicios y problemas prácticos Realiza resúmenes y presentación de PPTs.	Exposición dialogada	3	2
			Exposición conceptos, de tablas y gráficos estadísticos	2	
10	• Aspectos teóricos sobre sectores de recursos naturales renovables y no renovables. Tasa tributaria óptima. • Base tributaria sobre ventas o utilidades. • Instrumentos económicos y financieros para cuantificar efectos fiscales sobre los ingresos fiscales y retornos empresariales. • Mejores prácticas fiscales internacionales en los sectores minería e hidrocarburos	Elabora cuadros y gráficos sobre fiscalidad y recursos naturales Realiza resúmenes y resuelve ejercicios y problemas prácticos Realiza resúmenes y presentación de PPTs.	Exposición dialogada	3	2
			Exposición conceptos, de tablas y gráficos estadísticos	2	
11	• Modelo financiero básico, descripción e indicadores económicos y financieros cuantificables. • Supuestos y descripción de regímenes fiscales mineros, simulaciones y análisis de sensibilidad. • Teorema de Modigliani-Miller y valor de los proyectos con y sin impuestos.	Elabora cuadros y gráficos sobre valuación de proyectos relacionados a recursos naturales no renovables Realiza resúmenes y resuelve ejercicios y problemas prácticos Realiza resúmenes y presentación de PPTs.	Exposición dialogada	3	2
			Exposición conceptos, de tablas y gráficos estadísticos	2	
12	Evaluación de Procesos 3			5	2
Lecturas	Villafuerte, M., Lopez-Murphy, P, and Rolando Ossowski (2010) Villafuerte, M., Lopez-Murphy, P, and Rolando Ossowski (2010), Documentos FMI y Banco Mundial				

UNIDAD 4					
VALORACIÓN DE RECURSOS NATURALES, EXTERNALIDADES Y ASPECTOS MEDIOAMBIENTALES					
CAPACIDAD: Evalúa métodos de valoración de recursos naturales, externalidades y aspectos medioambientales.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS T. INDEP.
13	• Análisis de modificaciones tributarias sobre los ingresos fiscales y retornos empresariales para yacimientos mineros de tamaños estándar	Elabora gráficos sobre modificaciones tributarias sobre los ingresos fiscales y retornos empresariales para yacimientos mineros de tamaños estándar Realiza resúmenes y resuelve ejercicios y problemas prácticos Realiza resúmenes y presentación de PPTs.	Exposición dialogada	3	2
			Exposición conceptos, de tablas y gráficos estadísticos	2	
14	• Eficiencia del mercado y supuestas fallas de mercado. • Externalidades y bienes públicos. Preferencias reveladas y declaradas y análisis costo beneficio. • Precios de Ramsey. Precio hedónico. • Impuestos Pigouvianos.	Elabora cuadros y gráficos sobre eficiencia del mercado y supuestas fallas de mercado Realiza resúmenes y resuelve ejercicios y problemas prácticos Realiza resúmenes y presentación de PPTs.	Exposición dialogada	3	2
			Exposición conceptos, de tablas y gráficos estadísticos	2	
15	• Regulación medioambiental. Estudios de Impacto Ambiental (EIAs) • Programas de Adecuación y Manejo Ambiental (PAMAs). • Ley de consulta previa	Elabora gráficos sobre regulaciones medioambientales. Realiza resúmenes y resuelve ejercicios y problemas prácticos Realiza resúmenes y presentación de PPTs.	Exposición dialogada	2	2
			Exposición conceptos, de tablas y gráficos estadísticos		
	Evaluación de Procesos 4			3	
16	Evaluación de Resultados: Examen Final: Tiene carácter integrador, evalúa la competencia de la asignatura y las capacidades de las cuatro unidades de aprendizaje.			5	2
Lecturas	Brekke, K.A.(1997), documentos Banco Mundial; MINEM; MINAM				

V.

PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS

- En las sesiones de aprendizaje se considera la participación activa de los estudiantes para desarrollar los contenidos y actividades educativas previstas, dentro y fuera del aula, contando con la dirección estratégica del docente.
- El profesor proporciona información actualizada y resuelve dudas de los estudiantes incentivando su participación activa.
- El estudiante asume responsabilidad de participación directa a nivel individual o grupal realizando trabajos mediante exposiciones, talleres, discusiones y comentarios.

VI. MEDIOS Y MATERIALES EDUCATIVOS

- **Para el docente:** Pizarra, Equipo multimedia, USB, tiza, puntero laser, plumón.
- **Para el alumno:** Bibliografía seleccionada, manuales, guías de trabajo práctico, Internet, biblioteca, aula virtual.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El sistema de evaluación del aprendizaje comprende:

Evaluación diagnóstica. Se realiza al inicio de la asignatura y de las sesiones de aprendizaje, para conocer los saberes que los estudiantes poseen al emprender el estudio de los contenidos educativos programados y sirve al profesor para adoptar las decisiones académicas pertinentes. Su aplicación es de responsabilidad profesional en su función docente.

Evaluación de proceso (EP). Se realiza a través de la observación progresiva del desempeño del estudiante en la realización de la exigencia académica de la asignatura y las actividades de aprendizaje significativo previstas en el sílabo. **Evalúa preferentemente el saber hacer y las actitudes** de las capacidades demostradas por los estudiantes. Se consolida y reporta mensualmente al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, en las fechas programadas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las evaluaciones de cada uno de las cuatro unidades que corresponde al desempeño académico del estudiante: **EP = (EP1 x 0.25) + (EP2 x 0.25) + (EP3 x 0.25) + (EP4 x 0.25).**

Evaluación de resultados (ER). Se realiza mediante la aplicación de un examen parcial (Ep) y un examen final (Ef), elaborados técnicamente por el profesor, considerando los siguientes dominios de aprendizaje: a) conocimiento (manejo de información) b) comprensión, c) aplicación, d) análisis, e) síntesis y f) evaluación (juicio de valor), **examinándose preferentemente el saber conceptual y el saber hacer.** Los resultados son reportados al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, dos veces durante el semestre, en las fechas establecidas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las dos evaluaciones escritas programadas: **ER = (Ep x 0.4) + (Ef x 0.6).**

El Promedio Final (PF) resulta de la aplicación de la siguiente fórmula:

$$PF = \frac{EP+ER}{2}$$

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

8.1.- Bibliográficas

- André-Noel, Roth Deubel (202), "Políticas Pública", Formulación, implementación y Evaluación.
- Alesina, A., (1987), "Macroeconomic policy in a two party system as a repeated game", Quaterly Journal of Economics, 102, pp. 651-678.
- Alesina, A., F. Campante y G. Tabellini, (2008), "Why is Fiscal Policy often Procyclical?", Journal of European Economic Association, 6(5), 1006-1036Albi, Emilio, Gonzales Páramo, José y Zubiri, Ignacio (2000). Economía Pública I, Barcelona – España, Ariel Economía.
- Alesina, A., y N., Roubini, (1992), "Political cycles in OCDE economies", Review of Economic Studies, 59, pp. 663-668.
- Arnonkitpanich, A. (2009), Strategies for Maximizing the Social Benefit from the Exploitation of Gypsum Mineral Resource of Thailand, Department of Economics, University of Stirling.
- Banco central de reserva del Perú-BCR, (2012), guía metodológica de la nota semanal, BCR, Lima, (actualizado con datos de la nota semanal), www.bcrp.gob.pe
- Banco central de reserva del Perú-BCR, (marzo 2012), Reporte de Inflación, BCR, Lima, www.bcrp.gob.pe
- Banco Interamericano de Finanzas (BID) y Ministerio de Economía y Finanzas (MEF), 2011, Programa de capacitación en modelos de equilibrio parcial y general computable para la evaluación de impactos de política comercial, Lima.
- Banco Mundial – BM (2007), Republic of Peru, Enviromental Sustainability: A key to poverty reduction in Peru.
- Brekke, K.A.(1997), Economic Growth and the Environment: On the Measurement of Income and Welfare. Edward Elgar, Cheltenham.

- Centro Interamericano de Administraciones Tributarias (CIAT), La Política Tributaria como rama de la Política Fiscal y los Principios Básicos de Tributación.
- Christopher R. Lattanzi, P. Eng. (2010), Micon International Limited, Discounted Cash Flow Analysis, Input Parameters and Sensitivity.
- Frank, Robert (1992), Microeconomía y Conducta. Madrid – España, McGraw-Hill. Mankiw, Gregory (2004), Principios de Economía, 3ra Edición. Madrid – España, McGraw-Hill.
- Fondo Monetario Internacional – FMI (2010), The taxation of petroleum and minerals: principles, problems and practice, editado por Philip Daniel, Micheael Keen y Charles McPherson, New York – EE.UU..
- Hogan, L. and Goldswortht, B. (2010), International minerals taxation: experience and issues, in Daniel, Philip; Michael Keen and Charles McPherson (Editors), The Taxation of Petroleum and Minerals: Principles, Problems and Practice, pp.127.
- Hotelling H. (1931), The economics of exhaustible resources, Journal of Political Economy.
- Ministerio de Economía y Finanzas del Perú (MEF), (2012), Marco Macroeconómico Multianual 2013-2015 MEF, Lima, www.mef.gob.pe
- Ministerio de Energía y Minas (MINEM), www.inem.gob.pe.
- Ministerio del Ambiente (MINAM), www.minam.gob.pe.
- Otto, J. (2002), Position of the Peruvian Taxation System as Compared to Mining Taxation Systems in Other Nations, and Tilton, J. (2004), Determining the optimal tax on mining.
- Stiglitz, Joseph (2002), La Economía del Sector Público, Barcelona - España, 3ra ed.
- Svetlana, B., (2010), Valuation of Metals and Mining Companies, basinvest, baurens@basinvest.ch.
- Tanzi, V. (1996), Hacienda pública de los países en vías de desarrollo, Madrid- España; Ministerio de Economía y Hacienda, Instituto de Estudios Fiscales.
- Tanzi, V. y Howell, Z. (2001), La política tributaria en los países de desarrollo, Fondo Monetario Internacional, Washington, D.C., EE.UU.
- Tranchez, José Manuel (2007), Política Fiscal y Reformas Fiscales, Madrid – España, Fundación CEDDET e Instituto de Estudios Fiscales.
- Villafuerte, M., Lopez-Murphy, P, and Rolando Ossowski (2010), Riding the Roller Coaster: Fiscal Policies of Nonrenewable Resource Exporters in Latin America and the Caribbean, Fondo Monetario Internacional, Working Paper.

8.2.- Electrónicas:

- Banco Central de Reserva del Perú. (2011). Memoria Institucional 2010. Disponible en www.bcrp.gob.pe
- Banco Central de Reserva del Perú. (2011). *Reporte de Inflación*. Disponible en: <http://www.bcrp.gob.pe/docs/Publicaciones/Reporte-Inflacion/2009/Reporte-de-Inflacion-Diciembre-2009.pdf>
- CEPAL Comisión Económica para América Latina. (2011) Balance *Preliminar de las Economías de América Latina y el Caribe*. Disponible en: www.eclac.org
- CEPAL Comisión Económica para América Latina. (2012). Objetivos del Desarrollo del Milenio. Disponible en www.eclac.org
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2011). Dimensiones de la Pobreza en el Perú. Disponible en www.inei.gob.pe
- Ministerio de Economía y Finanzas. (2012). Programa Macroeconómico Multianual. Disponible en www.mef.gob.pe
- Ministerio de Energía y Minas. www.minem.gob.pe
- Ministerio de la Producción. www.produce.gob.pe
- Ministerio del Ambiente. www.minam.gob.pe

8.3.- Hemeroteca y otros:

- Sí la naturaleza de la asignatura lo amerita se considera.