



USMP
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTÍN DE PORRES

Facultad de
Ciencias Contables,
Económicas y Financieras



ACREDITADA POR
ACCREDITATION COUNCIL FOR BUSINESS SCHOOLS AND PROGRAMS (ACBSP),
AXENCIA PARA A CALIDADE DO SISTEMA UNIVERSITARIO DE GALICIA (ACSUG) Y
SISTEMA NACIONAL DE EVALUACIÓN, ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA (SINEACE)

SÍLABO
ASIGNATURA: ÉTICA, VALORES Y DISCAPACIDAD EN LA ECONOMÍA
(ETHICS, VALUES AND DISABILITY IN THE ECONOMY)

I. DATOS INFORMATIVOS

1.1	Código	:	056250
1.2	Ciclo	:	Tercero
1.3	Créditos	:	3
1.4	Semestre Académico	:	2025-I y II
1.5	Duración	:	16 semanas / 64 horas
1.6	Horas Semanales	:	04 (2 HT, 2 HP)
1.7	Horas de trabajo independiente	:	32 (16 Semanas por 2 horas)
1.8	Requisito(s)	:	Introducción a los Negocios
1.9	Escuela Profesional	:	Economía
1.10	Profesor	:	DRA. LILI CARLOTA CORTEZ HEREDIA
1.11	Texto Básico	:	Hartman, L. P., Desjardins, J., & Espinoza, F. A. (2000). Ética en los negocios: decisiones éticas para la responsabilidad social e integridad personal. McGraw-Hill Interamericana.

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área de formación específico básico, tiene como propósito comprender la situación de las personas con discapacidad en el Perú, respecto de sus derechos reconocidos por la legislación y su capacidad de ejercicio y perspectiva de inclusión plena y efectiva en la vida política, económica, social, cultural y tecnológica, diversos escenarios de realidad nacional, con enfoque de interculturalidad.

Su contenido está organizado en cuatro unidades:

I. Situación actual y retos de la discapacidad de las personas en el Perú.

- II. Derechos de las personas con discapacidad en relación con los derechos humanos
- III. Gestión de la discapacidad, políticas públicas y estrategias.
- IV. Buenas prácticas de inclusión efectiva de las personas con discapacidad en Perú.

III. COMPETENCIA

- Reconoce la diversidad cultural y la existencia de diferentes perspectivas culturales, expresadas en distintas formas de organización, sistemas de relación y visiones del mundo, lo que implica el reconocimiento y valoración del otro.

3.1 CAPACIDADES

- Comprende la necesidad de aplicar el enfoque intercultural en las relaciones sociales en una sociedad pluricultural, tomando en consideración las políticas públicas del Estado.

3.2 ACTITUDES:

- Respeto por la persona
- Liderazgo
- Trabajo en equipo
- Compromiso en el desarrollo del país

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I SITUACIÓN ACTUAL Y RETOS DE LA DISCAPACIDAD DE LAS PERSONAS EN EL PERÚ				
CAPACIDAD: Analiza la situación actual en base a la ética, valores de la discapacidad de las personas y los retos dentro de economía en el Perú				
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES SESIONES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	FUENTES
1	Las personas con discapacidad y las organizaciones: La situación social de las personas con discapacidad es preocupante. Las investigaciones en distintas áreas y en la Economía reportan la existencia de barreras. Aplicación de conceptos éticos, valores y discapacidad en la economía de las organizaciones corporativas.	Analiza la situación actual de las personas con discapacidad en el Perú en base a la ética, valores en el Perú.	Desarrollar capacidad analítica sobre el comportamiento de los individuos, empresas y del gobierno respecto a la situación actual y los retos que enfrentan las personas con discapacidad en el Perú. Desarrollar una actitud de respeto de la vida, libertad y propiedad.	UNICEF (2021), Libro Seminario Internacional de Discapacidad MIMDIS (La discapacidad en el Perú). Velásquez, Manuel G. (2012). Ética en los negocios.
2	Situación actual de la discapacidad en el Perú: Vista desde la perspectiva de la situación social, educación, salud, laboral, seguridad, tecnológico, etc. Con un enfoque a los negocios.	Discute la situación actual de las personas con discapacidad en los negocios en el Perú.		
3	Retos de la discapacidad de las personas en el mundo y en el Perú: La inclusión de las personas con discapacidad, es la clave para el desarrollo de América Latina y el Caribe y el Perú.	Aplica prácticas de la inclusión de las personas con discapacidad.		
4	Experiencias sobre discapacidad. Principales problemas negocios y como enfrentarlos: En el pacto mundial de la Naciones Unidas y la OIT, tienen una Guía para empresas sobre los derechos de las personas con discapacidad.	Dilema ético: el docente elegirá un caso que ilustre el dilema, para su discusión.		
	EVALUACIÓN DE PROCESOS 1			
Lecturas: Hartman, L. P., Desjardins, J., & Espinoza, F. A. (2000). Ética en los negocios: decisiones éticas para la responsabilidad social e integridad personal.				

UNIDAD II				
DERECHOS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN RELACIÓN CON LOS DERECHOS HUMANOS				
CAPACIDAD: Identifica políticas, normas y alcances de la legislación y derechos sobre las personas con discapacidad y los derechos humanos y la inclusión social en la economía				
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES SESIONES EN LÍNEA	CONTENIDOS ACTITUDINALES	FUENTES
5	Normativa para las personas con discapacidad (nacional e internacional): Leyes y reglamentos que establecen los deberes y derechos y garantías de las personas con discapacidad en el Perú. Tratados Internacionales que buscan armonizar las acciones a nivel global.	Identifica las políticas y normas sobre los derechos de las personas con discapacidad a través de la normatividad de nuestro país y a nivel mundial.	Desarrollar una actitud crítica hacia las prácticas de negocios en la inclusión de las personas con Discapacidad.	Ley General de la Persona con Discapacidad (Ley N° 29973). Reglamento D.S. N° 002-2014 ACNUDH Los derechos humanos de las personas con discapacidad Velásquez, Manuel G. (2012). Ética en los negocios Hartman Laura P., DesJardins, Joe; y Espinoza, Francisco A. Ética en los negocios.
6	Derechos de las personas con discapacidad: La constitución, las leyes nos indican el grado de viabilidad de los derechos que tienen las personas con discapacidad como mandato constitucional.	Aplica prácticas de promover los derechos humanos que tienen las personas con discapacidad en los distintos campos empresariales.	Desarrollar una actitud crítica de los derechos humanos en relación con la discapacidad y las implicancias de las decisiones éticas.	
7	Relación de los derechos con discapacidad y la relación con los Derechos Humanos: Los Derechos Humanos son fundamentales para toda persona, pero en especial para las personas con discapacidad dentro de una economía sustentable.	TUTORÍA A GRUPOS PROGRAMADOS DILEMA ÉTICO: El docente elegirá un caso que ilustre el dilema ético, su discusión. OBJETIVO DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS): El Docente elegirá un caso que ilustre la ODS N°4, 5, 8, 10 y N°16, respectivamente.		
	Evaluación del cumplimiento normativo a nivel nacional: Desarrollo de trabajos grupales sobre nuestra realidad aplicados a la economía y empresa.			
	EVALUACIÓN DE PROCESOS 2			
8	EXAMEN PARCIAL			
Lecturas: Hartman, L. P., Desjardins, J., & Espinoza, F. A. (2000). Ética en los negocios: desiciones éticas para la responsabilidad social e integridad personal.				

UNIDAD III
GESTIÓN DE LA DISCAPACIDAD, POLÍTICAS PÚBLICAS Y ESTRATEGIAS

ACIDAD: Comprende la necesidad de aplicar el enfoque intercultural en las relaciones sociales en una sociedad pluricultural

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES SESIONES EN LÍNEA	CONTENIDOS ACTITUDINALES	FUENTES
9	Gestión de la discapacidad: En nuestro país se da a través de organismos encargados de la gestión de la discapacidad, como el CONADIS.	Comprende la necesidad de aplicar las políticas públicas sobre los derechos de las personas con discapacidad a través de la gestión que realiza el Estado en todos los niveles. Teniendo en cuenta las disposiciones de los recursos, se identifica las estrategias la intervención del profesional. Dilema ético: el docente elegirá un caso que ilustre el dilema, para su discusión.	Desarrollar estrategias que resuelven problemas situacionales de las personas con discapacidad. Desarrollar una actitud ética de comportamiento profesional.	(2021). Retos locales de la política pública. Universidad Autónoma Metropolitana. https://altexto.mx/retos-locales-de-la-politica-publica-1thpj.html D.S. N° 007-2021- MIMP.- Política Nacional Multisectorial en Discapacidad para el desarrollo al 2030. Hartman Laura P., DesJardins, Joe; y Espinoza, Francisco A. Ética en los negocios. Decisiones éticas para la responsabilidad social e integridad personal (2013). Cap. 10
10	Políticas Públicas: Son los lineamientos generales que orientan el accionar del Estado a largo Plazo con el fin de lograr el bienestar de las personas con discapacidad, a través de las leyes y reglamentos, etc..			
11	Estrategias: Las estrategias de gestión pública para mejorar la inclusión de las personas con discapacidad, partiendo de los ejes estratégicos como la cultura inclusiva laboral			
12	Desarrollo de Casos: La organización racional, los deberes de los empleados con la organización. Soborno comercial. Extorsión comercial. Robo de información. Obligaciones de la empresa hacia el empleado.			
	EVALUACIÓN DE PROCESOS 3			

Lecturas: Hartman, L. P., Desjardins, J., & Espinoza, F. A. (2000). Ética en los negocios: desiciones éticas para la responsabilidad social e integridad personal.

UNIDAD IV
BUENAS PRÁCTICAS DE INCLUSIÓN EFECTIVA DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN PERÚ

CAPACIDAD: Aplica las prácticas de inclusión de las personas con discapacidad, tomando en consideración las políticas públicas del Estado.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES SESIONES EN LÍNEA	CONTENIDO ACTITUDINALES	FUENTES
13	Buenas Prácticas de Inclusión Ética y cultura corporativa: cultura corporativa. Liderazgo ético y eficaz. Liderazgo y cultura corporativa. Auditorías y cultura corporativa	Aplica las prácticas de inclusión para las personas con discapacidad, en igualdad de condiciones y sin diferencias	Desarrolla una actitud de comprensión y entendimiento de la cultura corporativa y la responsabilidad de las corporaciones ante la comunidad, así como esto se asocia a los negocios con ética.	Confe.org. Manual de Inclusión Laboral.
14	Culturas basadas en el cumplimiento y los valores: Construcción de una cultura corporativa basada en los valores. Desarrollo de la misión y el código de conducta.	Aplica las políticas públicas promoviendo el acceso de las personas con discapacidad a programas sociales.		Descubre.me.cl. Manual de Buenas prácticas de la inclusión laboral de las personas con discapacidad.
15	Ética y responsabilidad social Corporativa (RSC): Introducción a la RSC-. Modelos de RSC. Ética y negocio. Construcción de la reputación corporativa. Indicadores del desempeño del multibalance.	Explica el alcance de la RSC (su modelo económico), El manejo de la reputación como motivación detrás de la RSC. Porqué la RSC es buena		Andrea Zondek D. Manual para una inclusión Laboral efectiva de personas con Discapacidad
	EVALUACIÓN DE PROCESOS 4			Hartman Laura P., DesJardins, Joe; y Espinoza, Francisco A. Ética en los negocios. Decisiones éticas para la responsabilidad social e integridad personal (2013). Caps. 4-5
16	EXAMEN FINAL			

Lecturas: Hartman, L. P., Desjardins, J., & Espinoza, F. A. (2000). Ética en los negocios: decisiones éticas para la responsabilidad social e integridad personal.

V. PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS

- La actividad docente en las sesiones y experiencias independientes de aprendizaje se orientan al desarrollo de capacidades y la construcción de saberes por los estudiantes, aplicables en distintos contextos de desempeño personal y social.
- Según la naturaleza de la asignatura, el profesor podrá utilizar las estrategias del aprendizaje y enseñanza basado en problemas, las técnicas de la problematización y la contextualización de los contenidos educativos, el estudio de casos, la lectura comprensiva y el análisis de información, así como diversas formas de comunicación educativa, entre otros. Especial mención merece la aplicación del método investigativo orientado a la búsqueda creadora de información, que propicia en el estudiante un mayor nivel de independencia cognoscitiva y pensamiento crítico, acorde con las exigencias de la sociedad actual caracterizada por el valor del conocimiento y su aplicación práctica en la solución de problemas que nos plantea la realidad y el desarrollo de la ciencia y la tecnología.
- Por ello, de acuerdo con el modelo educativo, el profesor se constituye en un auténtico mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje de los estudiantes; por ello, organiza, orienta y facilita, con iniciativa y creatividad, el proceso de construcción de sus conocimientos. Proporciona información actualizada y resuelve dudas de los estudiantes incentivando su participación activa. El estudiante asume responsabilidad de participación en la construcción de sus conocimientos durante las sesiones, en los trabajos por encargo asignados y en la exigencia del cumplimiento del silabo.

VI. MEDIOS Y MATERIALES EDUCATIVOS

- Libros digitales
- Portafolio
- Clases en línea
- Foros
- Chats
- Correo
- Video tutoriales
- Wikis
- Blog
- E-books
- Videos explicativos
- Organizadores visuales
- Presentaciones multimedia, entre otros.

VII. EVALUACIÓN

El sistema de evaluación del aprendizaje comprende:

- **Evaluación diagnóstica.** Se realiza al inicio de la asignatura y de las sesiones de aprendizaje, para conocer los saberes que los estudiantes poseen al emprender el estudio de los contenidos educativos programados y sirve al profesor para adoptar las decisiones académicas pertinentes. Su aplicación es de responsabilidad profesional en su función docente.
- **Evaluación de proceso (EP).** Se realiza a través de la observación progresiva del desempeño del estudiante en la realización de la exigencia académica de la asignatura y las actividades de aprendizaje significativo previstas en el silabo. ***Evalúa preferentemente el saber hacer y las actitudes*** de las capacidades demostradas por los estudiantes. Se consolida y reporta mensualmente al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, en las fechas programadas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las evaluaciones de cada uno de las cuatro unidades que corresponde al desempeño académico del estudiante: **$EP = (EP1 \times 0.25) + (EP2 \times 0.25) + (EP3 \times 0.25) + (EP4 \times 0.25)$** .
- **Evaluación de resultados (ER).** Se realiza mediante la aplicación de un examen parcial (**Ep**) y un examen final (**Ef**), elaborados técnicamente por el profesor, considerando los siguientes dominios de aprendizaje: a) conocimiento (manejo de información) b) comprensión, c) aplicación, d) análisis, e) síntesis y f) evaluación (juicio de valor), ***examinándose preferentemente el saber conceptual y el saber hacer***. Los resultados son reportados al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, dos veces durante el semestre, en las fechas establecidas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las dos evaluaciones escritas programadas: **$ER = (Ep \times 0.4) + (Ef \times 0.6)$** .
- **El Promedio Final (PF)** resulta de la aplicación de la siguiente fórmula:

$$PF = \frac{EP+ER}{2}$$

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

8.1.- Bibliográficas

- Ley General de las Personas con Discapacidad (Ley N° 29973)
- Reglamento D.S.N° 002-2014
- ACNUH, Los derechos Humanos de las personas discapacidad
- García, Ana María (2021) Retos Locales de la Política Pública, UAM-
- D.S. N° 007-2021- MIMP – Política Nacional Multisectorial en Discapacidad para el desarrollo al 2030
- Descubreme. Manuela de Buenas Prácticas de la inclusión laboral de las personas con discapacidad.
- Zondek D, Andrea, Manual para la inclusión Laboral efectiva de personas con discapacidad.
- Velásquez, Manuel G. (2012). Ética en los negocios – conceptos y casos. 7ma. Edición. Pearson – México
- Hartman Laura P., DesJardins, Joe; y Espinoza, Francisco A. Ética en los negocios. Decisiones éticas para la responsabilidad social e integridad personal (2013). 2da. Edición McGraw Hill – México
- Hayek, Friedrich.(2014) Los fundamentos de la libertad, 9na. edición, Madrid – España. Unión editorial SA

- Acton Harold (2002). La moral del mercado, Madrid: Unión Editorial SA.
- Rand Aynd (2006). La virtud del egoísmo, Buenos Aires: Editorial Grito Sagrado.
- Rothbard (1995). La ética de la libertad, Madrid: Unión Editorial SA.
- The Economist (2006). La buena empresa, Guatemala: Universidad Francisco Marroquín.